0.

Itinerari

Nota: I



## FACULTAD DE EDUCACIÓN

La Facultad de Educación de la Universidad Católica de Temuco hunde sus raíces en el origen mismo de la propia Universidad. Las primeras clases impartidas en nuestras aulas ocurrieron el primer semestre de 1960 a partir de los denominados "Cursos Universitarios" orientados a la formación de profesores y profesoras. Desde entonces y de modo ininterrumpido nuestro telos constituyente sigue siendo el mismo: la formación de profesores y profesoras para Chile.

MALLA CURRICULAR

# PEDAGOGÍA EN HISTORIA **GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES**

JEFE/A DE CARRERA

Olga Carrillo Mardones ocarrillo@uctemuco.cl Fono: 45 2553796

CÓDIGO DEMRE:

37047

TÍTULO PROFESIONAL: Profesor/a de Historia, Geografía y Ciencias Sociales **GRADO ACADÉMICO:** 

Licenciado/a en Educación

**DURACIÓN:** 10 semestres académicos

**RÉGIMEN DE ESTUDIOS:** Semestral, diurno

SCIVILS I ILL	,
Desarrollo y Aprendizaje de la persona PCE1128	
Fundamentos	

y filosóficos PCF1129 Fundamentos del Pensamiento Histórico

Tukulpán zungu: Memoria Mapuche PHG1102

Fundamentos de la geografía y el pensamiento geográfico

Fundamentos de las Ciencias Sociales PHG1104

### **SEMESTRE 2**

Factores del Desarrollo y el prendizaje integra PCE1130

Políticas Educativas / Profesión Docente PCE1131

Historia Antigua PHG1105

Representación del Espacio Geográfico **CAMB1108** 

> Economía y Sociedad PHG1107

Electivo Antropológico Cristiano **ELAC** 

#### **SEMESTRE 3**

Diseño Curricular para el Aprendizaje PCE1132

Historia Medieval PHG1108

**Pueblos Originarios** de América PHG1109

Geografía Física y Fenómenos **Naturales CAMB1109** 

Política y Sociedad PHG1110

Electivo para la Diversidad I FΠ

#### **SEMESTRE 4**

Evaluación para el aprendizaje

> TIC para el aprendizaje PCE1134

Didáctica de las Ciencias Sociales PHG1111

Historia Moderna PHG1112

Conquista y Colonia de América y Chile PHG1113

Geografía Humana y Territorio CAMBIII0

#### **SEMESTRE 5**

Educación Inclusiva y Atención a la

> Didáctica de la Historia PHG1114

Práctica Inicial I (Ev. Ciclo 1) PHG1115

Historia Contemporánea PHG1116

Historia de Chile y América Latina siglo XIX PHG1117

Electivo para la Diversidad II FI2

Relaciones de poder v género para la construcción de la

# **SEMESTRE 6**

Perspectivas Interculturales en Educación PCE1136

Convivencia v Vida Democrática para la Ciudadanía PCF1137

> Didáctica de la Geografía PHG1119

Práctica Inicial II PHG1120

Historia de Chile v América Latina sialo XX PHG1121

> Geografía de América CAMB1111

#### **SEMESTRE 7 SEMESTRE 8**

Investigación

Educativa

PCE1138

Tensiones Sociales

Contemporáneas

PHG1122

Práctica

Intermedia I

PHG1123

Historia

Reciente de Chile

PHG1124

Geografía de Chile

CAMBIII2

Problemáticas y

desafíos de la

Seminario de Investigación de la Práctica Educativa PCE1139

> para la Educación Ciudadana (A+S) PHG1126

Práctica Intermedia I (Ev. Ciclo 2) PHG1127

Historia Regional y Relaciones Interculturales PHG1128

Geografía y Medioambiente **CAMB1113** 

Electivo para la Diversidad III ciudadanía actual FI3

# **SEMESTRE 9**

Práctica Profesional PHG1129

Provecto de mación Ciudadana Aplicado al Aula PHG1130

> Electivo Teológico ELTE

#### **SEMESTRE 10**

Reflexiones Pedagógicas-Disciplinares PHG1131

Práctica Profesional II (Ev. Ciclo 3) PHG1132

Panorámica Mundial Actual y Relaciones Internacionales PHG1133

> Ética Profesional IET1433

ciudadanía actual ¿POR QUÉ ESTUDIAR PEDAGOGÍA EN HISTORIA GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES EN LA UCT?

Las áreas de desempeño profesional en las que se desenvuelven las y los profesores/as de Historia, Geografía y Ciencias Sociales de la Universidad Católica de Temuco son:

- a. Docencia en:
- Establecimientos del Sistema Educacional chileno en segundo ciclo de enseñanza básica y en enseñanza media, científico humanista y/o técnico profesiona
- Instituciones de educación superior del sistema público y/o privado, tales como, Centros de formación técnica, Institutos profesionales.
- Preuniversitarios
- Educación de jóvenes y adultos

- b. Asesorías educacionales y en programas del Ministerio de Educación.
- c. Participación en Equipos de investigación en el área pedagógica y/o de la especialidad.
- d. Liderazgo de equipos de gestión escolar.
- ejercicio libre de la profesión.

